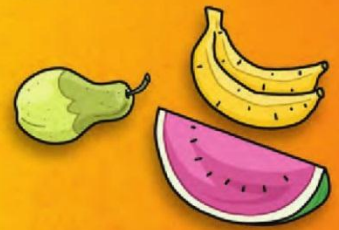


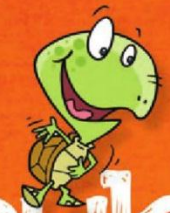
Moi, j'aime les kiwis et les oranges.



Qu'est-ce que tu aimes manger au déjeuner ?




















Vocabulaire



L'alphabet.....	2	Les sentiments	34
Les nombres.....	4	et les sensations.....	18
Le rang.....	4	Les problèmes	19
L'argent.....	4	de santé.....	20
Ma famille.....	5	Les fêtes.....	21
Le corps.....	6	Halloween.....	21
Les vêtements.....	7	Noël.....	22
Les accessoires.....	8	Saint-Valentin.....	22
Les motifs.....	8	Pâques.....	22
Les chaussures.....	8	L'école.....	23
Les couleurs.....	9	Les actions à l'école.....	23
Les formes.....	9	Les objets de la classe.....	24
Les couleurs de cheveux.....	10	Le personnel de l'école.....	25
Pour parler des cheveux.....	10	Les matières.....	25
Les contraires.....	11	L'école et ses environs.....	26
Les aliments.....	12	Les sports.....	27
Les repas.....	12	Les passe-temps.....	28
Les différents menus.....	12	Les instruments de musique.....	29
Les condiments.....	12	Les appareils électroniques.....	29
Les fruits.....	13	Les métiers.....	30
Les légumes.....	13	Les moyens de transport.....	31
Les viandes et substituts.....	14	Les animaux domestiques.....	32
Les produits céréaliers.....	14	Les animaux de la ferme.....	32
Les boissons.....	15	Les animaux sauvages.....	33
Les desserts.....	15		
Les tâches.....	16		
Les actions de la journée.....	17		
		Les insectes.....	34
		Les animaux aquatiques.....	34
		Les différents lieux dans la ville.....	35
		Des mots pour situer différents endroits.....	36
		Des mots pour décrire le mouvement.....	36
		La maison.....	37
		Les pièces de la maison.....	37
		Les objets de la maison.....	37
		Les pays.....	38
		Le Canada.....	38
		Quelques pays.....	38
		Le temps.....	39
		Les moments de la journée.....	39
		Les moments de la semaine.....	39
		Les jours de la semaine.....	39
		Les mois de l'année.....	39
		Les saisons.....	40
		Une année.....	40
		La nature.....	41
		La terre.....	41
		L'eau.....	41
		L'air.....	41
		Le temps qu'il fait.....	42
		Les phénomènes météorologiques.....	42

L'alphabet

 un arc-en-ciel	 un avion	 un ballon	 un bateau
 une carotte	 un clou	 un dinosaure	 un drapeau
 un éléphant	 un escargot	 une fleur	 une fourmi
 une girafe	 un gorille	 un hélicoptère	 un hibou
 un iglou	 une île	 un jongleur	 un jus
 un kangourou	 un koala	 une licorne	 un lion
 une maison	 un marteau	 un nez	 un nid

 une orange	 une otarie	 une pomme	 une porte
 une quenouille	 des quilles	 une radio	 un râteau
 un serpent	 une souris	 une tortue	 un train
 un uniforme	 une usine	 un vélo	 un violon
 un wagon	 un wapiti	 Xavier	 un xylophone
 un yogourt	 un yoyo	 un zèbre	 un zébu

Vocabulaire

Boîte de dialogue

Épelle le mot tortue.



t-o-r-t-u-e

Vocabulaire

Les nombres

0 zéro	1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq
6 six	7 sept	8 huit	9 neuf	10 dix	
11 onze	12 douze	13 treize	14 quatorze	15 quinze	
16 seize	17 dix-sept	18 dix-huit	19 dix-neuf	20 vingt	
10 dix	20 vingt	30 trente	40 quarante	50 cinquante	
60 soixante	70 soixante-dix	80 quatre-vingt	90 quatre-vingt-dix	100 cent	

Le rang



cinquième quatrième troisième deuxième première, premier

L'argent

5 cents	10 cents	25 cents	un dollar	deux dollars	

- 5 dollars
- 10 dollars
- 20 dollars
- 50 dollars
- 100 dollars

Ma famille



Vocabulaire

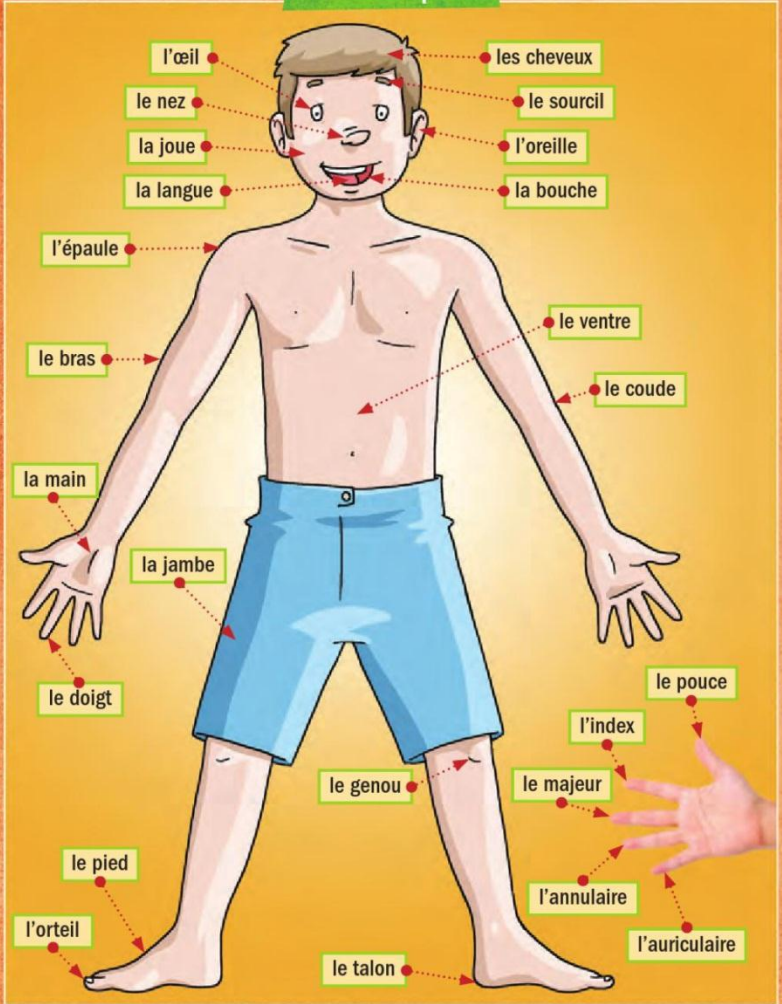
Boîte de dialogue

Comment s'appellent tes parents?

Ma mère s'appelle Isabelle et mon père s'appelle Martin.

Le corps

Vocabulaire



Les vêtements

Vocabulaire

 un bermuda	 un blouson court	 une camisole	 un chandail	 un chandail à capuchon	 un chapeau
 des chaussettes	 une chemise	 un chemisier	 un complet	 des gants	 un imperméable
 un jean	 une jupe	 un maillot de bain	 un manteau	 des mitaines	 un pantalon
 un pyjama	 une robe	 une robe de chambre	 une salopette	 un sous-vêtement	 un tee-shirt

Boîte de dialogue

Qu'est-ce que tu portes?



Je porte un chapeau orange et un imperméable jaune.

Vocabulaire

Les accessoires

 une bague	 un bandeau	 des boucles d'oreilles	 un bracelet	 une casquette
 une ceinture	 un collier	 une cravate	 un foulard	 des lunettes
 des lunettes soleil	 du maquillage	 une montre	 un parapluie	 un porte-clés
 un portefeuille	 un sac à dos	 un sac à main	 un sac de plage	 une tuque

Les couleurs

				
beige	blanc	bleu	brun	gris
				
jaune	noir	orange	rose	rouge
			 argent	
turquoise	vert	violet	 or	
		 bronze		

Vocabulaire











Les motifs

					
à carreaux	écossais	imprimé	à pois	à rayures	uni

Les chaussures

					
des bottes	des escarpins	des espadrilles	des pantoufles	des sandales	des souliers

Les formes

				
un carré	un cercle	un cœur	une étoile	une flèche
				
une ligne	un losange	un ovale	un rectangle	un triangle

Les couleurs de cheveux



Pour parler des cheveux



Boîte de dialogue

Décris-moi tes cheveux.



Mes cheveux sont longs, blonds avec des tresses.

Les contraires



Vocabulaire

Les aliments

Les repas

			
le déjeuner	la collation	le dîner	le souper

Les différents menus

				
du cari aux légumes	du chili	des falafels	du hachis Parmentier	un hamburger
				
de la lasagne	de la pizza	du spaghetti	des sushis	un taco

Les condiments

					
du ketchup	de la mayonnaise	du miel	de la moutarde	de la relish	de la salsa

Boîte de dialogue

Qu'est-ce que tu aimes manger au déjeuner?



J'aime manger des céréales et boire un jus d'orange.

Vocabulaire

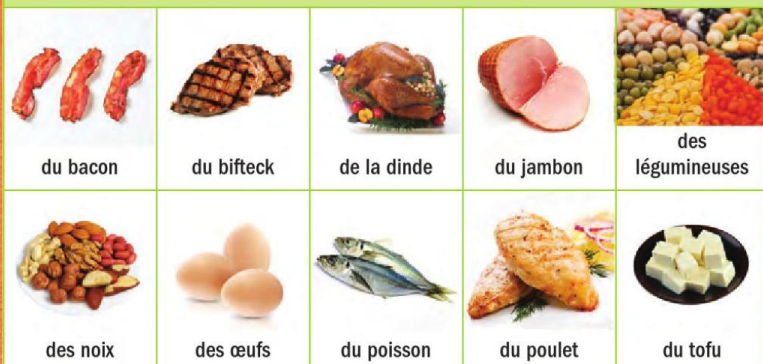
Les fruits

				
un ananas	une banane	des bleuets	une cerise	un citron
				
une fraise	une framboise	un kiwi	un melon d'eau	une orange
				
un pampleousse	une pêche	une poire	une pomme	des raisins

Les légumes

				
une betterave	un brocoli	une carotte	un champignon	un chou
				
un chou-fleur	un concombre	des épinards	une laitue	du maïs
				
un oignon	une patate	un poivron	un radis	une tomate

Les viandes et substituts



Les produits céréaliers



Les boissons



Les desserts





Boîte de dialogue

Veux-tu boire de l'eau ou du lait au chocolat ?



De l'eau, s'il te plaît.

Les tâches

 Elle arrose les plantes.	 Il nettoie la litière.	 Elle range sa chambre.	 Il lave la vaisselle.
 Elle lave le linge.	 Elle époussette.	 Elle nourrit le chien.	 Il plie le linge.
 Il nettoie le plancher.	 Elle tond le gazon.	 Elle racle les feuilles.	 Il vide le lave-vaisselle.
 Il balaie le plancher.	 Il sort la poubelle.	 Il passe l'aspirateur.	 Il promène le chien.

Les actions de la journée

 Elle se réveille.	 Elle va à la salle de bain.	 Elle se lave le visage.	 Elle fait son lit.
 Elle va à l'école.	 Elle s'habille.	 Elle se brosse les dents.	 Elle déjeune.
 Elle va en classe.	 Elle dîne.	 Elle retourne à la maison.	 Elle met la table.
 Elle se couche.	 Elle prend sa douche.	 Elle fait ses devoirs.	 Elle soupe.

Vocabulaire

Vocabulaire

Boîte de dialogue

Quelles tâches fais-tu?

Je nourris mon chat et j'époussette ma bibliothèque.

Boîte de dialogue

Quelle est la première chose que tu fais le matin?

Je me réveille!

Les sentiments et les sensations

Vocabulaire

 avoir chaud	 avoir faim	 avoir froid	 avoir hâte
 avoir peur	 avoir raison	 avoir soif	 avoir sommeil
 être amoureux	 être content	 être fâché	 être fatigué
 être heureux	 être malade	 être timide	 être triste

Boîte de dialogue

Comment te sens-tu aujourd'hui?



Aujourd'hui, je me sens amoureux!

Les problèmes de santé

Vocabulaire

 une coupure	 de la fièvre	 un mal de dent
 un mal de gorge	 un mal de tête	 un mal de ventre
 un nez bouché	 une piqûre	 un rhume
 un rhume des foins	 une rougeur	 une toux

Les fêtes

 l'Action de grâce	 l'Aïd al-Fitr	 l'anniversaire	 la Divali
 la fête du Canada	 la fête de Noël	 la fête de Pâques	 l'Halloween
 le jour de l'An	 le jour de la Terre	 la nouvelle année chinoise	 le Ramadan
 le Rosh Hashanah	 la Saint-Jean-Baptiste	 la Saint-Patrick	 la Saint-Valentin

Boîte de dialogue

Quelle est la date de ton anniversaire?



Mon anniversaire est le 15 mars.

Halloween			
 des bonbons	 une citrouille	 un déguisement	 un fantôme
 une maison hantée	 un masque	 une sorcière	 un squelette
Noël			
 des cadeaux	 une couronne	 une guirlande	 des lumières
 le père Noël	 un renne	 un sapin	 le traîneau

Saint-Valentin

 des amoureux	 un bisou	 un bouquet de fleurs	 une carte
 du chocolat	 un cœur	 un cupidon	 un mot d'amour

Pâques

 une chasse aux œufs	 un chocolat de Pâques	 un lapin	 un œuf de Pâques
 de la paille	 un panier	 un poussin	 une tulipe

L'école

Les actions à l'école

 s'asseoir	 associer	 se calmer	 choisir	 colorier
 corriger	 décrire	 demander	 dessiner	 écouter
 écrire	 encercler	 fermer	 se lever	 lever la main
 lire	 observer	 ouvrir	 parler	 partager
 ranger	 sortir	 souligner	 surligner	 trouver

Les objets de la classe

 un bureau	 un cahier	 une chaise	 une chemise de classement
 des ciseaux	 de la colle	 des crayons de couleur	 un crayon de plomb
 un étui à crayons	 une feuille	 une gomme à effacer	 un livre
 une règle	 du ruban adhésif	 un sac d'école	 un stylo
 un surligneur	 un tableau	 un tableau numérique interactif	 un taille-crayon

Boîte de dialogue

Qu'est-ce que tu as dans ton sac d'école?


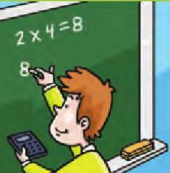




J'ai un étui à crayons, un cahier et un livre.

Le personnel de l'école

 un ou une bibliothécaire	 un ou une concierge	 un ou une orthophoniste	 un ou une secrétaire
 un brigadier, une brigadière	 un directeur, une directrice	 un enseignant, une enseignante	 un infirmier, une infirmière

Les matières

 l'anglais	 les arts plastiques	 l'éducation physique	 le français
 les mathématiques	 la musique	 les sciences	 l'univers social

L'école et ses environs



Les sports



Boîte de dialogue

Quel est ton sport préféré?



J'aime le hockey.

Les passe-temps

 collectionner des objets	 cuisiner	 danser	 écouter de la musique
 faire du sport	 faire un casse-tête	 faire un modèle réduit	 jardiner
 jouer à un jeu vidéo	 jouer dehors	 jouer d'un instrument	 lire un livre
 naviguer sur Internet	 peindre	 photographier	 regarder la télévision

Les instruments de musique

 une batterie	 une flûte	 une guitare	 un piano
 un saxophone	 une trompette	 un violon	 un xylophone

Les appareils électroniques

 un cellulaire	 une console de jeu	 des écouteurs	 une imprimante
 un ordinateur	 un ordinateur portable	 une tablette numérique	 une télévision

Boîte de dialogue

As-tu une tablette numérique?

Non, je n'en ai pas.























Oui, j'en ai une. Et toi?

Les métiers

				
un ou une architecte	un acteur, une actrice	un agriculteur, une agricultrice	un chauffeur d'autobus, une chauffeuse d'autobus	un chauffeur de taxi, une chauffeuse de taxi
				
un coiffeur, une coiffeuse	un cuisinier, une cuisinière	un ou une dentiste	un dessinateur, une dessinatrice	un facteur, une factrice
				
un ingénieur, une ingénieure	un mécanicien, une mécanicienne	un ou une médecin	un ouvrier du bâtiment, une ouvrière du bâtiment	un ou une pilote
				
un policier, une policière	un pompier, une pompière	un serveur, une serveuse	un vendeur, une vendeuse	un ou une vétérinaire

Les moyens de transport

			
une ambulance	une auto	un autobus	une auto-patrouille
			
un avion	un bateau	une bicyclette	un camion
			
un camion de pompiers	une fourgonnette	une fusée	un hélicoptère
			
une limousine	un métro	une motocyclette	un taxi
			
un tracteur	un train	un traversier	une trottinette

Les animaux domestiques



Les animaux de la ferme



Boîte de dialogue

Quel est ton animal préféré?



Mon animal préféré est le chat.

Copiado al portapapeles

Boîte de dialogue

Qu'est-ce que c'est ?



C'est une grenouille verte.

Les animaux sauvages



Vocabulaire





Les insectes

 une abeille	 une chenille	 une coccinelle	 une coquerelle	 une fourmi
 une guêpe	 une libellule	 une luciole	 une mante religieuse	 un mille-pattes
 une mouche	 un moustique	 un papillon	 une sauterelle	 un scarabée

Les animaux aquatiques










 une anguille	 une baleine	 un crabe	 une crevette
 un dauphin	 une écrevisse	 un épaulard	 une étoile de mer
 un hippocampe	 un homard	 une pieuvre	 un requin

Les différents lieux dans la ville



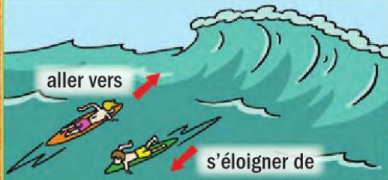

 l'aéroport	 l'arrêt d'autobus	 la banque	 la boulangerie	 la boutique
 le bureau de poste	 la casernes de pompiers	 le centre commercial	 le cinéma	 le dépanneur
 l'école	 l'épicerie	 le garage	 la gare de train	 l'hôpital
 l'hôtel	 la librairie	 la maison	 le musée	 le parc
 la pharmacie	 le poste de police	 le restaurant	 la station d'essence	 le terrain de jeux

Vocabulaire

Des mots pour situer différents endroits

 dans	 sur	 en dessous	 au-dessus
 devant	 derrière	 à côté de	 entre
dessus → milieu → dessous →			
	gauche ↑	centre ↑	droite ↑

Des mots pour décrire le mouvement





 en haut ↑ en bas ↓	 sortir de entrer dans
 aller vers s'éloigner de	 à travers autour

La maison

Les pièces de la maison

 le bureau	 la chambre	 la cuisine	 le garage
 la salle à manger	 la salle de bain	 le salon	 le sous-sol

Les objets de la maison

 le bain	 la commode	 la cuisinière	 le divan	 l'étagère
 la fenêtre	 le grille-pain	 la lampe	 le lave-vaisselle	 le lit
 le micro-ondes	 le miroir	 le réfrigérateur	 la table	 la toilette

Boîte de dialogue

Où est ton ordinateur ?



Il est sur ma table.

Les pays

Le Canada



Quelques pays



Le temps

Les moments de la journée

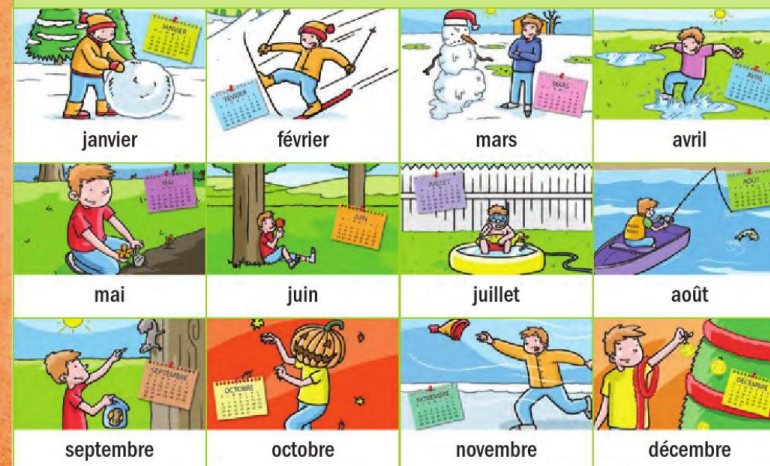


Les moments de la semaine

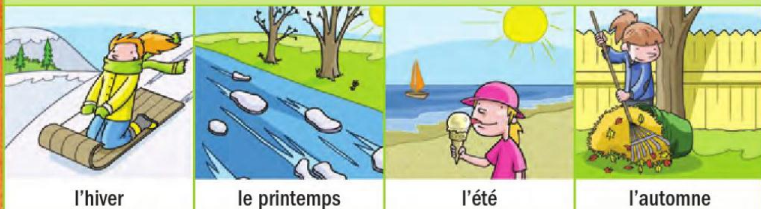
Les jours de la semaine

hier	aujourd'hui	demain	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
LUNDI	MARDI	MERCREDI							
								congé!	congé!

Les mois de l'année



Les saisons



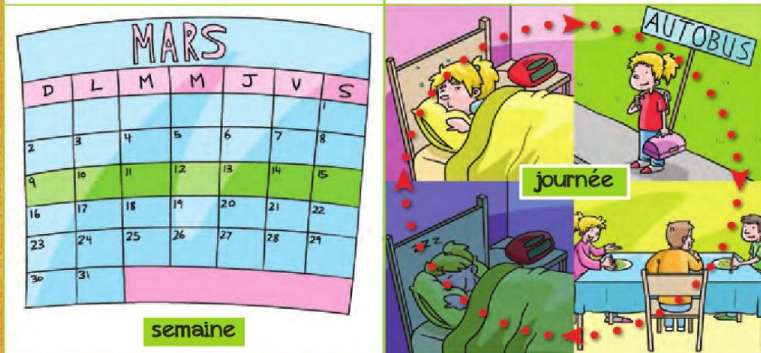
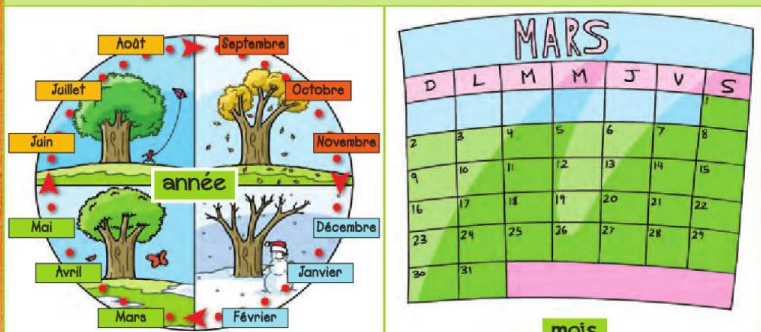
l'hiver

le printemps

l'été

l'automne

Une année



La nature

La terre



un arbre

un champ

un désert

une fleur

la forêt



de l'herbe

une île

la jungle

la montagne

la plage

L'eau



un lac

un marais

la mer

une rivière

un ruisseau

L'air



un arc-en-ciel

une étoile

la Lune

un nuage

le Soleil

Le temps qu'il fait



chaud frais froid glacial humide

Les phénomènes météorologiques



le brouillard les éclairs la grêle la neige

la pluie le tonnerre le vent le verglas

Boîte de dialogue

Quel temps fait-il aujourd'hui?



Il fait froid.

Grammaire



Les déterminants	44	Les mots interrogatifs	53
Les déterminants articles	44	Les pronoms personnels	54
Les déterminants possessifs	45	Le temps des verbes	55
Les déterminants démonstratifs	45	Les conjugaisons	56
Le nom	46	Avoir	56
Au masculin et au féminin	46	Être	56
Au pluriel	47	Aimer	56
Les adjectifs	48	Finir	57
Où placer l'adjectif?	48	Prendre	57
Au masculin et au féminin	48	Voir	57
Au pluriel	49	Les accents et les signes orthographiques	58
Les accords	50		
Quand utiliser le <i>ET</i> et le <i>OU</i> ?	51		
<i>Et</i>	51		
<i>Ou</i>	51		
Les phrases	52		
Les types de phrases	52		
Les majuscules et la ponctuation	52		
Les signes de ponctuation	52		



Les déterminants

Les déterminants articles

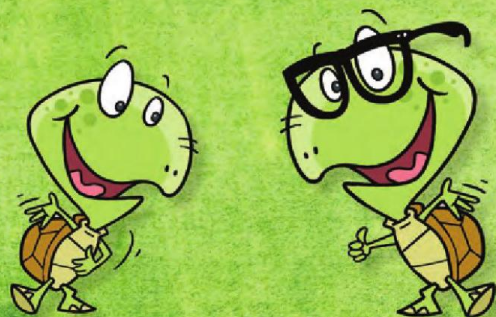
	Singulier		Pluriel
	Masculin	Féminin	
	le, l'	la, l'	les
Pour parler de quelque chose ou de quelqu'un qui est connu.	J'aime le chien de Magali. Il est derrière l' arbre.	La maman de Nathan chante bien. Je vais à l' école.	Les fenêtres sont sales.
	un	une	des
Pour parler de quelque chose ou de quelqu'un qui n'est pas connu.	J'ai vu un chien ce matin.	Une maman peut venir à la sortie scolaire.	Mon oncle vend des fenêtres.

Pour parler d'une chose qu'on ne peut pas compter: **du, de la, de l'**

Elle boit **du** lait.

Je mets **de la** mayonnaise dans mon sandwich.

J'ai reçu **de l'**argent en cadeau.



Les déterminants possessifs

À MOI		À NOUS	
Ma	C'est ma casquette.	Notre	Viens voir notre cheval.
Mon	Ricki est mon chien.	Nos	Nous avons nos stylos.
Mes	Je te présente mes parents.		
À TOI		À VOUS	
Ta	Ta pomme est rouge.	Votre	Vous levez votre main.
Ton	Où est ton frère ?	Vos	Fermez vos yeux.
Tes	Tes lunettes sont dans ton sac.		
À LUI/À ELLE		À EUX/À ELLES	
Sa	Sa mère est gentille.	Leur	Louis et Mélissa ont mis leur manteau.
Son	Son hamster est gris.	Leurs	Les élèves ont rangé leurs crayons.
Ses	Audrey a perdu ses bijoux.		

Les déterminants démonstratifs



Cette chaussette est sale.

Ces chaussettes sont sales.



Ce sac est rouge.

Cet ananas est délicieux.

Le nom

Au masculin et au féminin


Le nom d'un objet, d'un lieu ou d'un loisir a un seul genre. Il est masculin ou féminin.

Au masculin	Au féminin
Je choisis un crayon . 	Elle aime la crème glacée . 
Il court dans le gymnase . 	Je vais à la pharmacie . 

Le nom pour parler d'une personne ou d'un animal varie selon le genre. Voici quelques façons de former le féminin.

Règle générale	Exemples	Quelques exceptions
On ajoute un e au nom masculin.	un ami → une amie un enseignant → une enseignante	un chat → une chatte
Règles particulières	Exemples	Quelques exceptions
On ne fait aucun changement.	un élève → une élève un dentiste → une dentiste	un prince → une princesse
On double la consonne + e . en → enne on → onne	un mécanicien → une mécanicienne un champion → une championne	un compagnon → une compagne
On change les dernières lettres. er → ère eur → euse teur → trice teur → teuse	un infirmier → une infirmière un vendeur → une vendeuse un agriculteur → une agricultrice un chanteur → une chanteuse	

Au pluriel

Règle générale	Exemples	Quelques exceptions
On ajoute un s au nom singulier.	un bonbon → des bonbons un gant → des gants une pomme → des pommes	bijoux cailloux choux genoux hiboux joujoux poux 
Règles particulières	Exemples	Quelques exceptions
On ne fait aucun changement. s → s x → x z → z	une souris → des souris une noix → des noix un nez → des nez	
On ajoute un x . au → aux eau → eaux eu → eux	un noyau → des noyaux un gâteau → des gâteaux un jeu → des jeux	un pneu → des pneus
On change les dernières lettres du mot. al → aux	un cheval → des chevaux un animal → des animaux	
On change complètement le mot.	un monsieur → des messieurs un œil → des yeux	

Les adjectifs

Où placer l'adjectif?

L'adjectif se place souvent après le nom.

- Je porte un pantalon **bleu**.
- Michael est un garçon **souriant**.

Quelques adjectifs courts, comme *beau, bon, gros, grand, jeune, long* et *petit*, se placent devant le nom.

- Jorane est une **grande** fille.
- J'aime cette **belle** robe.

Au masculin et au féminin

Règle générale	Exemples	
On forme l'adjectif féminin en ajoutant un e à l'adjectif masculin.	court → court e fort → fort e grand → grand e noir → noir e joli → jol ie préféré → préfér ée	
Règles particulières	Exemples	Quelques exceptions
On ne fait aucun changement.	sombre → sombre rouge → rouge	
On double la consonne et on ajoute un e . en → en ne on → on ne et → et te el → el le as → as se os → os se	ancien → ancien ne bon → bon ne coquet → coquet te visuel → visuel le gras → gras se gros → gros se	secret → secr ète

Règles particulières	Exemples	Quelques exceptions
On change les dernières lettres du mot. eau → elle er → ère eur → euse eur → eure teur → teuse eux → euse f → ve c → che	beau → belle fier → fière rieur → ri euse meilleur → meilleur e menteur → ment euse heureux → heure use neuf → neu ve blanc → blan che	vieux → vieil le sec → sè che
On change une partie du mot.	fou → fol le	

Au pluriel

Règle générale	Exemples	Quelques exceptions
On forme l'adjectif pluriel en ajoutant un s à l'adjectif singulier.	gentil → gentil s bleu → bleu s agréable → agréab les	esquima u → esquima ux
Règles particulières	Exemples	Quelques exceptions
On ne fait aucun changement. s → s x → x	gris → gris courageux → courag eux	
On ajoute un x . eau → e aux	jumeau → jume aux nouveau → nouve aux	
On change les dernières lettres du mot.	principal → princip aux	On accepte les deux fins de mots. final → fin aux final → fin als idéal → idé aux idéal → idé als

Les accords

LE NOM DONNE LE GENRE ET LE NOMBRE
AU DÉTERMINANT ET À L'ADJECTIF.



DÉTERMINANT NOM ADJECTIF

MASCULIN ET
SINGULIER

un chien noir

MASCULIN ET
PLURIEL

des chiens noirs

FÉMININ ET
SINGULIER

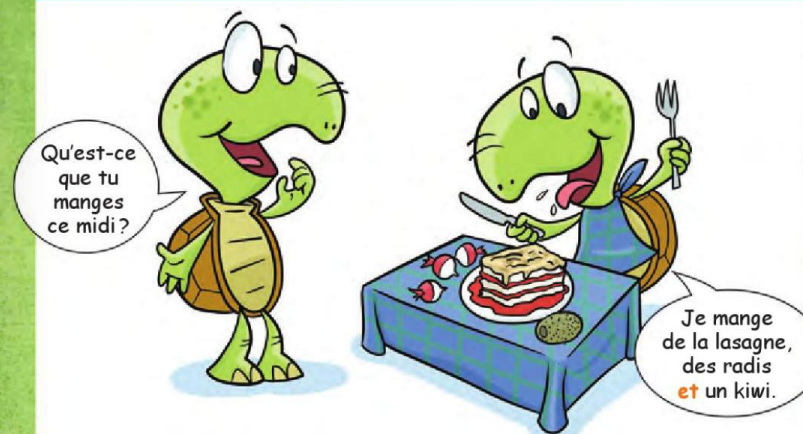
une chienne noire

FÉMININ ET
PLURIEL

des chiennes noires

Quand utiliser le ET et le OU?

ET



OU



Copiado al portapapeles

Les phrases

Les types de phrases

Les types de phrases		Positive	Négative
Déclarative		Il cuisine.	Il ne cuisine pas .
Interrogative		Est-ce que tu parles français ? Parles-tu français ? Pourquoi parles-tu français ?	Est-ce que tu ne parles pas français ? Ne parles-tu pas français ? Pourquoi ne parles-tu pas français ?
Exclamative		Que c'est drôle !	Que ce n'est pas drôle !
Impérative		Cours.	Ne cours pas .

Les majuscules et la ponctuation

Il faut une lettre majuscule :

- pour commencer une phrase ;
- au nom propre d'une personne ou d'un animal, au nom d'une ville ou d'un pays.

Les signes de ponctuation

Le point .
La virgule ,
Le point d'interrogation ?
Le point d'exclamation !
L'apostrophe '.











Exemple :

J'aime la salade de fruits parce qu'il y a des morceaux de cerises, de poires et des raisins. **Q**ue c'est bon ! **M**arie, est-ce que tu aimes la salade de fruits ?

Les mots interrogatifs

Mots interrogatifs	Poser une question sur	Exemples
Que, qu' ? 	une chose, un animal, une action	Que vas-tu faire ? <i>Je vais boire du jus.</i> Qu' est-ce que c'est ? <i>C'est ton cadeau d'anniversaire.</i>
Qui ? 	une personne	Qui est ton meilleur ami ? <i>Charles est mon meilleur ami.</i>
Quel ? Quelle ? Quels ? Quelles ? 	un choix	Quel biscuit veux-tu ? <i>Je veux le biscuit au chocolat.</i> Quelle est ta saison préférée ? <i>Ma saison préférée est l'automne.</i>
Quand ? 	le temps	Quand allons-nous manger ? <i>Nous allons manger dans dix minutes.</i>
Où ? 	un lieu	Où habites-tu ? <i>J'habite à Gaspé.</i>
Comment ? 	une façon de se sentir, d'être ou de faire quelque chose	Comment te sens-tu ? <i>Je me sens très bien.</i>
Pourquoi ? 	une raison	Pourquoi portes-tu un manteau ? <i>Je porte un manteau parce qu'il fait froid.</i>
Combien ? 	une quantité	Combien as-tu de frères ? <i>J'ai deux frères.</i>

Les pronoms personnels

	Singulier	Pluriel
1 ^{re} personne	<p>Je suis une fille.</p> 	<p>Nous sommes une famille.</p> 
2 ^e personne	<p>Tu es mon amie.</p> 	<p>Vous êtes amusants.</p> 
3 ^e personne	<p>Il est grand. Elle est petite.</p> 	<p>Ils sont mes amis.</p> 
	<p>C'est ma nouvelle bicyclette. Elle est belle.</p> 	<p>Elles sont malades.</p> 
	<p>Je mange un biscuit. Il est bon.</p> 	<p>Ils sont jumeaux.</p> 

Le temps des verbes

Passé	Présent	Futur
<p>hier, la semaine dernière, le mois dernier, il y a 2 ans</p>	<p>maintenant, aujourd'hui, en ce moment, ce matin</p>	<p>demain, la semaine prochaine, le mois prochain, dans 2 ans</p>





<p>Hier, j'ai joué de la flûte pour ma grand-mère.</p>	<p>Maintenant, je mange une pomme.</p>	<p>Demain, je vais jouer au soccer avec mon frère.</p>
--	--	--

Les conjugaisons

	Avoir	Être	Aimer
Présent	j'ai tu as il, elle a nous avons vous avez ils, elles ont	je suis tu es il, elle est nous sommes vous êtes ils, elles sont	j'aime tu aimes il, elle aime nous aimons vous aimez ils, elles aiment
Passé composé	j'ai eu tu as eu il, elle a eu nous avons eu vous avez eu ils, elles ont eu	j'ai été tu as été il, elle a été nous avons été vous avez été ils, elles ont été	j'ai aimé tu as aimé il, elle a aimé nous avons aimé vous avez aimé ils, elles ont aimé
Imparfait	j'avais tu avais il, elle avait nous avions vous aviez ils, elles avaient	j'étais tu étais il, elle était nous étions vous étiez ils, elles étaient	j'aimais tu aimais il, elle aimait nous aimions vous aimiez ils, elles aimaient
Futur proche	je vais avoir tu vas avoir il, elle va avoir nous allons avoir vous allez avoir ils, elles vont avoir	je vais être tu vas être il, elle va être nous allons être vous allez être ils, elles vont être	je vais aimer tu vas aimer il, elle va aimer nous allons aimer vous allez aimer ils, elles vont aimer

	Finir	Prendre	Voir
Présent	je finis tu finis il, elle finit nous finissons vous finissez ils, elles finissent	je prends tu prends il, elle prend nous prenons vous prenez ils, elles prennent	je vois tu vois il, elle voit nous voyons vous voyez ils, elles voient
Passé composé	j'ai fini tu as fini il, elle a fini nous avons fini vous avez fini ils, elles ont fini	j'ai pris tu as pris il, elle a pris nous avons pris vous avez pris ils, elles ont pris	j'ai vu tu as vu il, elle a vu nous avons vu vous avez vu ils, elles ont vu
Imparfait	je finissais tu finissais il, elle finissait nous finissions vous finissiez ils, elles finissaient	je prenais tu prenais il, elle prenait nous prenions vous preniez ils, elles prenaient	je voyais tu voyais il, elle voyait nous voyions vous voyiez ils, elles voyaient
Futur proche	je vais finir tu vas finir il, elle va finir nous allons finir vous allez finir ils, elles vont finir	je vais prendre tu vas prendre il, elle va prendre nous allons prendre vous allez prendre ils, elles vont prendre	je vais voir tu vas voir il, elle va voir nous allons voir vous allez voir ils, elles vont voir

Les accents et les signes orthographiques

Les accents	Lettres	Exemples
aigu	é	une étoile 
grave	à è ù	à une règle où
circonflexe	â ê î ô û	un âne une tête une île drôle une flûte 
tréma	ë ï	Noël du maïs

Les signes orthographiques	Cas	Exemples
cédille ç	La cédille se place sous le c devant a, o ou u.	ça un garçon déçu
apostrophe '	Elle remplace a, e ou i à la fin de certains mots quand le mot suivant commence par une voyelle.	l'idée (la idée) j'aime (je aime) s'il fait (si il fait)
trait d'union -	Il sert à unir des mots pour former un mot composé.	un arc-en-ciel un après-midi

Copiado al portapapeles



Communication / Stratégies

La courtoisie..... 60	Parler de ses préférences..... 66	Donner un avertissement..... 70
Dire bonjour..... 60	Ce que j'aime ou ce que je n'aime pas..... 66	Donner des conseils... 71
Dire au revoir..... 60	Ce que je préfère..... 66	Donner des instructions..... 71
Les formules de salutation..... 60	Parler du temps..... 67	Demander quelque chose à un inconnu... 71
Remercier..... 60	Les jours, les mois et les saisons..... 67	Donner des indications..... 72
S'excuser..... 60	Les dates..... 67	Localiser des endroits... 72
Comment faire connaissance..... 61	Comment dire l'heure... 67	Donner des directions... 72
Se présenter..... 61	Parler des actions du passé, du présent et du futur..... 68	Faire des courses..... 73
Présenter quelqu'un... 61	Actions passées..... 68	Au restaurant..... 74
Poser des questions pour mieux connaître une personne..... 61	Actions présentes..... 68	Parler au téléphone... 75
Présenter sa famille... 62	Actions futures..... 68	Demander à parler à quelqu'un..... 75
Décrire l'apparence physique..... 63	Demander de l'aide... 69	Commencer une conversation..... 75
Nommer et décrire des objets..... 64	Offrir de l'aide..... 69	Faire des projets..... 75
Nommer des objets..... 64	Demander une permission..... 69	
Décrire des objets..... 64	Travailler ensemble... 70	
Dire où est un objet..... 64	Encourager..... 70	
Donner des explications..... 65	Attendre son tour..... 70	
Donner des explications..... 65	Partager son opinion.. 70	
	En accord..... 70	
	En désaccord..... 70	

Stratégies pour interagir..... 76

Stratégies de compréhension..... 77

Stratégies d'évaluation de sa démarche..... 77

La courtoisie

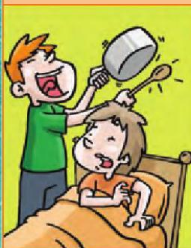
Dire bonjour



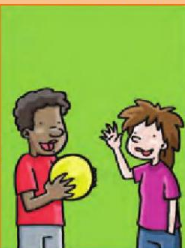
Dire au revoir



Les formules de salutation



Bonjour!



Bon après-midi!



Bonsoir!



Bonne nuit!

Remercier



Merci beaucoup!

Je vous remercie!

Je vous en prie!

Merci!

Je vous remercie beaucoup!

S'excuser



Oups! Désolé!

Ce n'est rien.

Comment faire connaissance

Se présenter



Bonjour! Je m'appelle Lucie. Comment t'appelles-tu?

Je m'appelle Joé. Je suis content de te rencontrer!

Présenter quelqu'un



Papa, je te présente mon amie Chloé.

Bonjour, Chloé.

Bonjour, monsieur.

Poser des questions pour mieux connaître une personne



Quel âge as-tu?

J'ai dix ans.



Où habites-tu?

J'habite à Chicoutimi. Et toi?



Qu'est-ce que tu aimes à l'école?

J'aime travailler en équipe.



Comment épelles-tu ton prénom?

S-O-P-H-I-E

Présenter sa famille

Combien as-tu de sœurs et de frères?

J'ai une sœur et deux frères. Et toi?

Comment s'appellent tes parents?

Mon père s'appelle David et ma mère, Sara.

Quel est leur travail?

Mon père est enseignant et ma mère est architecte.

Décris-nous ta famille.

Il y a cinq personnes dans ma famille: mon père, ma mère, mon frère Frédéric, ma demi-sœur Nancy et moi. J'ai aussi un beau-père qui s'appelle Jean-François.

Décrire l'apparence physique

Comment est-elle?

Elle est mince et grande.

Il est grand et fort.

Mes cheveux sont longs, frisés et bruns.

Tu as les yeux verts.

Non, j'ai les yeux bleus.

Je porte un tee-shirt blanc et un bermuda rayé noir et violet.

Qu'est-ce que tu portes?

Est-ce que tu portes un bandeau?

Non, mais je porte une ceinture.

Communication

Nommer et décrire des objets

Nommer des objets



Décrire des objets



Dire où est un objet



Donner des explications



Communication

Exprimer ses émotions



Parler de ses préférences

Ce que j'aime ou ce que je n'aime pas



Ce que je préfère



Parler du temps

Les jours, les mois et les saisons



Les dates



Comment dire l'heure



Il y a 24 heures dans une journée.

Les nombres en blanc indiquent les heures de 1h à 12h (nuit, matin et avant-midi).

Les nombres en jaune indiquent les heures de 13h à 24h (midi, après-midi et soir).

Parler des actions du passé, du présent et du futur

Actions passées



Actions présentes



Actions futures



Demander de l'aide



Offrir de l'aide



Demander une permission



Communication

Travailler ensemble

<p>Encourager</p> <p>Bon travail! Bonne idée!</p>	<p>Attendre son tour</p> <p>C'est ton tour. Oui, c'est mon tour.</p>
--	---

Partager son opinion

<p>En accord</p> <p>Êtes-vous d'accord? Je suis d'accord. Oui, bien sûr.</p>	<p>En désaccord</p> <p>C'est faux. Je ne suis pas d'accord.</p>
---	--

Donner un avertissement

<p>Sois prudent!</p>	<p>Dépêche-toi!</p>
<p>Arrête!</p>	<p>Fais attention!</p>

Donner des conseils

<p>Je pense que tu devrais aller voir le médecin. Tu as raison.</p>	<p>J'ai de la difficulté à me décider. Tu devrais essayer les deux.</p>
---	---

Communication

Donner des instructions

<p>S'il te plaît, assieds-toi.</p>	<p>Termine tes devoirs. D'accord!</p>
------------------------------------	---

Demander quelque chose à un inconnu

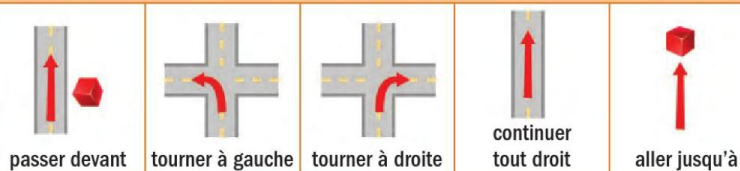
<p>Est-ce que je peux utiliser votre téléphone? Bien sûr, allez-y!</p>	<p>Est-ce que vous pouvez changer de place? Oui, pas de problème.</p>
--	---

Donner des indications

Localiser des endroits



Donner des directions



Faire des courses



Au restaurant

Qu'est-ce que vous aimeriez manger?

J'aimerais avoir de la lasagne, s'il vous plaît.

Qu'est-ce qu'il y a sur votre pizza spéciale?

Elle est garnie de bacon et d'oignons.

Avez-vous du gâteau aux fraises?

Oui, nous en avons.

Voulez-vous quelque chose à boire?

Jus d'orange

Je vais prendre un jus d'orange, s'il vous plaît.

Est-ce que je peux avoir un verre d'eau?

Oui, avec plaisir.

Peux-tu me passer le sel, s'il te plaît?

Tiens, le voici.

Parler au téléphone

Demander à parler à quelqu'un

Allo!

Salut, est-ce que je peux parler à Pierre, s'il vous plaît?

Bien sûr, un moment, s'il vous plaît.

Bonjour!

Salut, j'aimerais parler à Jessica, s'il vous plaît!

Elle est sortie. Est-ce que je peux prendre le message?

Commencer une conversation

Bonjour!

Salut, Pierre, qu'est-ce que tu fais aujourd'hui?

Je vais jouer au basketball. Et toi, que fais-tu?

Bonjour!

Qu'est-ce que tu fais, Jessica?

Pas grand-chose, je regarde la télévision.

Faire des projets

Est-ce que tu vas à la fête d'anniversaire de Jessica?

Oui, j'y vais! C'est quand?

C'est demain à seize heures. On va se voir là.

À demain. Au revoir!




Stratégies pour interagir

<p>1. Je suis attentif.</p> 	<p>2. J'utilise d'autres mots.</p>  <p>Un serpent? C'est un animal long et dangereux. Oui!</p>
<p>3. Je prends des risques.</p>  <p>Est-ce que c'est gros? Est-ce que c'est un éléphant?</p>	<p>4. Je demande plus de temps.</p>  <p>Attendez une minute. Je ne suis pas prêt. Laissez-moi y penser.</p>
<p>5. Je demande des explications.</p>  <p>Je ne comprends pas. Pouvez-vous répéter, s'il vous plaît?</p>	<p>6. Je parle suffisamment fort pour être entendu.</p>  <p>Je m'appelle Michel. Je m'appelle Michel. Je m'appelle Michel.</p>
<p>7. J'utilise des gestes.</p> 	<p>8. Je coopère avec les autres.</p> 
<p>9. Je prends une position d'écoute.</p> 	<p>10. Je participe activement à la conversation.</p> 

Stratégies de compréhension

<p>1. J'utilise mes connaissances.</p> 	<p>2. Je devine.</p>  <p>C'est lourd... Ça miaule... C'est un chat!</p>
<p>3. Je cherche les idées générales.</p> 	<p>4. Je cherche des informations précises.</p>  <p>J' AIME LE FRANÇAIS.</p>

Stratégies d'évaluation de sa démarche

<p>1. Je réfléchis à mes apprentissages.</p>  <p>Hourra! J'ai bien réussi!</p>	<p>2. Je demande de l'aide.</p>  <p>Est-ce que vous pouvez m'aider?</p>
<p>3. J'utilise un plan et j'ajuste mon travail.</p>  <p>C'est fait!</p>	<p>4. Je reste calme.</p>  <p>Pas de problème! Je comprends l'idée générale.</p>